Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования «Детская художественная школа»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

1. ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО
2. на педсовете приказом
3. протокол № \_\_\_\_ «Детская художественная школа»
4. от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. приказ №\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в образовательном процессе в**

**муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа»**

**города Новочебоксарска Чувашской Республики**

1. Общие положения.

 1.1 Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее – «Школа»).

1.2. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Основной целью дистанционного обучения является предоставление возможности обучающимся получать знания по дополнительным общеобразовательным программам, с использованием современных информационных технологий.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются технологии, реализуемые с применением образовательных, информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная сеть, образовательный портал, электронная библиотечная система.

1.6. Основу образовательной деятельности при реализации дистанционной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающихся, которые могут учиться в удобном для себя месте, по расписанию, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем посредством образовательного портала, телекоммуникационной сети в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. Создание условий для применения системы контроля качества методических электронных ресурсов

2. Порядок организации образовательного процесса

2.1. «Школа» информирует по средствам Интернета, на сайте школы, в сообществах класса и т.д. обучающихся и их родителей, о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и консультаций.

2.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя) на имя директора «Школа»), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

2.3. Образовательная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами дополнительных общеобразовательных программ «Школа».

2.4. Учебные занятия с обучающимися проводятся в форме дистанционного обучения организуют преподаватели «Школа» со дня издания приказа об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе на основании данного положения.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий преподаватель обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

2.6. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие организационные формы учебной деятельности: видео урок, урок-конференция, просмотр видеофильмов, видео мастер-класс,урок-конференция, прослушивание аудио-материала, урок-вебинар, урок-конференция, организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся, консультации (собеседования), практическое занятие, научно-исследовательская работа (рефераты), самостоятельная работа (изучение печатных материалов, работа со справочной, учебной литературой), компьютерное тестирование и др.

2.7. Преподаватель «Школа» может осуществлять непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, организовывать взаимодействие участников учебного процесса с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: проводить групповые занятия и консультации по: Skype, Viber, WhatsApp, Vk.com, Zoom и т.д. в режиме самостоятельной работы с консультациями преподавателя. Дистанционное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещённых в сети интернет или направленных обучающемуся через электронную почту. При этом ученик и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах: синхронно, одновременно находясь в Интернете, на сайте дистанционного обучения и непосредственно взаимодействуя друг с другом, имея возможности осуществлять диалог (online); асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности (offline). Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (синхронную и асинхронную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями школы и ученика. В процессе обучения возможно также взаимодействие учеников (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

2.8. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях самостоятельно или с помощью родителей. Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, а также в письменном виде по электронной почте.

2.9. Сроки обучения по дистанционной форме к дополнительной общеобразовательной программе, определяются приказом директора «Школа» о переходе или завершении дистанционного обучения.

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация

3.1. Оценка результатов деятельности при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.2. При текущем и промежуточном контроле используется принятая в «Школа» система оценок знаний и умений обучающихся в различных формах. Процедуры и порядок промежуточной аттестации регулируются действующими в «Школа» локальными нормативными актами.

3.3. Перечень изученных тем в форме дистанционного обучения фиксируются в журналах учета работы, с указанием формы обучения (дистанционно).

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий «Школа» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.